

Приложение 2

Индивидуальные рекомендации для каждой образовательной организации и их учредителей по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области

2020 г.

| Учреждение | Недостатки по информационным стендам | Недостатки по официальным сайтам учреждений | Отсутствующие способы обратной связи | Недостатки по комфортности условий предоставления услуг | Недостатки по доступности услуг для инвалидов | Рекомендации и пожелания получателей услуг |
|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» | - | - | Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски. | Нужен спортивный зал; Поставить информационные киоски в колледже; Класс для занятия специальными дисциплинами хореографам и режиссерам, концертный зал большой с кулисами, душевые кабины; Не хватает места для мастерских дизайнерам. Нам негде делать проекты на дипломные работы, хотелось бы работать в специализированной мастерской; Улучшить интернет; Более качественное питание; Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся. |
| ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; | Больше внимания и уважения к обучающимся от работников организаций; Установить кулеры с водой; Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся; Поставить больше лавочек на этажах, добавить новых работников в гардероб, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | | | <p>Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | <p>заделать окна. На этажах поставить 20л воды БЕСПЛАТНОЙ; Сделать раздел «Часто задаваемые вопросы», возможность получения консультации; Новый нормальный спортзал, хорошую площадку для спорта на улице, больше мест для сидения на переменах; Предложение: 1. Побольше иметь учебников в библиотеке для получения знаний. Электронные учебники не удобные и быстро глаза устают. 2. Иметь постоянное расписание по предметам. 3. Расширить кол-во посадочных мест в столовой.4. Сделать кружки по предметам для самоподготовки (например: анатомия (изучение препаратов)); Сделать комендантский час в общежитии до 23:00; иметь возможность посещать различные медицинские учреждения в целях повышения знаний; Возможность иметь каждому ученику электронный допуск в колледж. Приглашать профессионалов каждую 1-2 неделю; Нет туалетной бумаги в</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | санузлах; Улучшение навигации, ремонт, оснащение, увеличение столовой, добавление буфета во втором корпусе; Наладить работу мобильной версии сайта; Хотелось бы просматривать оценки и зачёт онлайн. |
| ГКОУ школа-интернат г. Долинска | - | Отсутствует информация о календарных учебных графиках с приложением их копий. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | Сделать продлёнку в начальном звене. |
| ГКОУ школа-интернат г. Поронайска | - | Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, | Добавить интерактивные доски, проекторы, улучшить оснащение воспитателей; Добираться до школы приходится через теплотрассу, либо через соц. защиту с обратной стороны, |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | ни один, ни второй вариант входа в школу не обустроен правильно для детей-инвалидов. Более доброжелательное отношение персонала организации к обучающимся. Полной информации о данной школе не указано ни на стендах учреждения, ни на сайте. Нанять в штат дефектолога и психолога. |
| МБОУ ДО «Детская школа искусств пгт. Южно-Курильск» | - | Отсутствующая информация: Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для | - |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|------------|--|---|
| | | специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | |
| МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Крабозаводское» | - | Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | - | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски. | Очень холодно в классе, нужно поменять батареи. |
| МБОУ средняя | - | - | Раздел «Часто | Отсутствие | Отсутствуют: | - |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|--|---|--|
| <p>общеобразовательная школа № 1 г. Александровск – Сахалинский</p> | | | <p>задаваемые вопросы».</p> | <p>комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p> | <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления</p> | |
|---|--|--|-----------------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Леонида Смирных | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | Сделать нормальный полноценный ремонт внутри школы и снаружи; Более доброжелательное и вежливое отношение персонала организации к обучающимся и родителям; Организация помещения для занятий физкультурой в начальных классах; организация мест для хранения учебных материалов по ИЗО и Технологии в начальной школе; организация контроля качества поступающих продуктов для питания детей; Недостаточная чистота в помещениях, отсутствует доступная холодная питьевая вода в кулере, часто нет мыла в дозаторах; Проведение капитального ремонта санитарных комнат (туалетов), замена напольных покрытий, замена системы теплоснабжения в столовой (в зимний период очень холодно), закупка новых стульев (вся одежда в затыжках); Чтоб у детей начальных классов была своя |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | раздевалка; Побольше стендов; Оборудовать входную группу и парковку; Установить в туалетах школы перегородки, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно. |
| МБДОУ детский сад комбинирован ного вида № 1 «Светлячок» г. Александров ск – Сахалинский | - | - | Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | Отсутствие питьевой воды. | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдоперевод чика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | В данной организации требуется капитальный ремонт!!! Замена старых деревянных входных дверей, с которых очень дует зимой!Необходим ремонт крылец!Нет пандусов; Улучшить меню; Функционирование бассейна для закаливания детей. |
| МБДОУ детский сад № 2 «Ромашка» г. Александров ск – Сахалинский | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующе | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; | Обустройство парковки; В силу несоответствия учреждения современным требованиям, было бы великолепно проведение утренников с приглашением |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|---|--|
| | | | <p>выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | <p>й мебелью.</p> | <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в</p> | <p>родителей индивидуально для каждой группы, поскольку в актовом зале ОЧЕНЬ мало места! Решить вопрос с установкой электрогенератора; Крыльцо заменить, зимой скользко очень; Камеры в группах, чтобы можно было наблюдать за детьми; Более вежливое и доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям.</p> |
|--|--|--|---|-------------------|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|---|---|
| МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Хоэ | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | Отсутствуют: Комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью; Навигация внутри организации; Доступность санитарно-гигиенических помещений. | организации. Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления | Обеспечить наличие кабинетов и спортзала. |
|---|---|--|------------------------------------|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад № 4 «Улыбка» с. Мгачи | - | Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху | - |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБУ ДО «Детская школа искусств» | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально | Обеспечение концертными музыкальными инструментами; Отремонтировать фасад здания; Обеспечение наличия в организациях печатной продукции (памяток, буклетов, информационных листов), содержащей информацию о предоставляемых услугах; Чтобы детям-аллергикам делали отдельное меню; Оборудовать зоны отдыха, обеспечить более вежливое отношение персонала |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|---|
| | | | | | <p>оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | <p>организации к детям и их родителям.</p> |
| <p>МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Долинск</p> | - | <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»;</p> <p>Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | <p>Отсутствие питьевой воды.</p> | <p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально</p> | <p>Усовершенствовать детские площадки в саду;</p> <p>Улучшить состояние площадок для прогулок и асфальтовых дорожек!</p> <p>Чтобы не было луж и грязи!</p> <p>Расширить меню для детей;</p> <p>В саду организован только один вход для всех посетителей, хотя имеются дополнительные входы. В период пандемии – это</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | <p>оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | <p>опасно; Сделать теплый пол в группах; Улучшить питание детей; Более вежливое и доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям; Поменять мебель, которая оставляет затяжки на одежде детей; Введение в штат должностей массажиста, дефектолога.</p> |
| <p>МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Долинск</p> | - | <p>Отсутствует официальный сайт учреждения или не налажен доступ к нему.</p> | <p>Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к сайту) с размещенными дистанционными способами взаимодействия с получателями услуг.</p> | - | <p>Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к нему) с альтернативной</p> | <p>Необходимо благоустройство площадок для прогулок; Нужны более современные методы воспитания детей и взаимодействия с родителями; В зимний период, когда выпадает много осадков в виде снега, территорию садика не чистят, что плохо сказывается на прогулках с детками на территории сада (приходится гулять только там, где почистил лопатой дворник), и в садик детей некомфортно отводить по узкой дорожке. Также в сад утром пробираются собаки (видать, забор широкий) и они гуляют по территории; Установка ламп для кварцевания, которые можно использовать при детях; Более вежливое и</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | версией сайта организации для инвалидов по зрению; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям. |
| МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Долинск | - | Отсутствующая информация: Информация об описании образовательных программ с приложением их копий; Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация о реализуемых образовательных программах, в т. ч. о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; Информация об | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | Расширить музыкальный зал; Незамедлительно вводить новинки методических разработок и новинок в психологических, логопедических методиках; Нет парковки; Однотипный рацион у детей, постоянно макароны. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | | электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | | |
| МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Долинск | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | Оборудовать детские игровые площадки; Интерактивные доски. Или телевизоры для просмотра презентаций; Обеспечение охранной сигнализации; Улучшить питание; Нанять в штат хореографа; Больше спортивных мероприятий; Сделать покрытие на детских участках, где дети гуляют. |
| МБДОУ «Детский сад «Росинка» | - | Отсутствует информация о наличии специальных | Электронные сервисы (форма для подачи | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп | Улучшение дорог бы не помешало; Поменять покрытие на |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| с. Сокол Долинского района | | технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы». | | пандусами и/или подъемными платформами; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимым обучение по сопровождению инвалидов в организации. | детских уличных площадках! После прогулок обувь и одежда не поддаются очистке никакими пятновыводителями; Хотелось бы, чтобы работала дежурная группа; Прошу рассмотреть возможность пересмотреть меню (разнообразить); Нужно, чтобы автобус ходил до садика; Установка увлажнителей воздуха в зимний период; Установить на территории детского сада игровые площадки. Утеплить полы в детском саду, а то в летний период очень холодные полы, особенно там, где кафель; Привести в порядок дорогу возле детского сада и расширить парковку; Хотелось бы, чтобы были занятия танцами; Установка онлайн-камер. |
| МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Быков Долинский район | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные | Благоустройство д. сада «Родничок»; Нет условий для ребенка инвалида с ДЦП. Везде лестницы, и ничего не может сад предложить моему ребенку; Сделать больший упор на подготовку детей к школе. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | оказания услуг. | | <p>лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p> | |
| <p>МБДОУ «Детский сад «Малыш» с. Углезаводск Долинского района</p> | - | <p>Отсутствующая информация: Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о</p> | - | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-</p> | <p>Покрыть детские площадки мягким покрытием; Сделать крыльцо в детском саду; Хотелось бы, чтобы был логопед.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | | инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | качестве оказания услуг. | | коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению. | |
| МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка Долинского района | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика). | Улучшить прогулочную зону в детском саду; Услуги узких специалистов по ИЗО, развитию речи, хореографии; Облагородить парковочную стоянку для автотранспорта. Сделать более разнообразными меню для воспитанников; Облагородить территорию вокруг детского сада; Дополнительные развивающие занятия на платной основе; Тротуар возле садика сделать, улучшить крыльцо. |
| МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубско е Долинского района | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; | Сделать бассейн; Предлагаю изучать английский язык, вводить уроки хореографии, гимнастики или балет (по желанию родителей); Установить камеры |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | видеонаблюдения в группах с возможностью просмотра в реальном времени; Установить кулеры с водой для детей; Необходимо вводить спортивные направления; Давать больше информации родителям; Обновить прогулочные площадки. |
| МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Долинск | Отсутствующая информация: Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными | Отсутствующая информация: Информация о дате создания образовательной организации; Информация об учредителе/учредителях образовательной организации; Устав образовательной организации; Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | Оборудовать детскую площадку; Сделать парковку. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | <p>условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.</p> | <p>занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Отчет о результатах самообследования;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | | | | |
| <p>МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Долинск</p> | - | <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального</p> | <p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения</p> | - | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные</p> | <p>Хотелось бы, чтобы дети выезжали на соревнования, выставки, выступления в другие города, районы; Благоустройство территории;</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | Гардеробную побольше; Не хватает нормальной парковки. |
| МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Быков Долинского района | - | Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально | Больше кружков, ориентированных на мальчиков. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | <p>ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | | | <p>оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | |
| <p>МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района</p> | - | <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> | - | <p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> | - |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|---|--|
| МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Долинска | - | Отсутствующая информация: Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Продолжение работы по укреплению материально-технической базы организаций по обеспечению доступности и комфортности услуг для всех категорий обслуживаемых граждан; Очень хочется, чтобы дети выезжали на всероссийские, международные конкурсы; Повышение мотивации обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях; Введение дополнительных образовательных программ; Больше участвовать преподавателям и обучающимся в мероприятиях разного уровня; Совершенствование индивидуальной работы с обучающимися; Более вежливое и доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям; Необходима психолого-педагогическая поддержка учащихся; Внедрять больше современных образовательных технологий. |
| МБУ ДО «Детская школа | - | Отсутствующая информация: Информация об | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для | Сделать раздевалку для детей побольше, скамейки поставить; |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|--|---|
| искусств» с. Быков Долинского района | | учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Разместить расписание уроков в фойе. |
| МБУ ДО «Детская школа | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для | Проводить больше концертных выступлений; Сделать парковочное место |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| искусств» с. Стародубско е Долинского района | | | | | автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла- коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | для инвалидов. |
| МБОУ средняя общеобразоват ельная школа с. Бошняково Углегорского городского округа им. Дорошенкова П.И. | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла- коляски; Специально оборудованные санитарно- гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной | Расширить меню в столовой; Не хватает профильных учителей; Организация группы продленного для начальной школы. |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Лесогорское Углегорского городского округа | - | - | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | - |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Поречье Углегорского | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; | Рассмотрение возможности оборудования стоянки для личного автотранспорта инвалидов. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| городского округа | | | возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБОУ основная общеобразовательная школа с. Никольское Углегорского городского округа | - | Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о доступе к информационным | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; | Проведение культурно-массовых мероприятий; В школе нет логопеда. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| | | <p>системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | | <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | |
| <p>МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Краснополье Углегорского городского округа</p> | - | - | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> | - | <p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-</p> | <p>Для начальной школы сделать нормальную по всем требованиям пешеходную зону, так как для детей начальной школы организован вход со двора, а на данной территории нет пешеходной дорожки, ходим по траве и лужам;</p> <p>Группа продленного дня для начальной школы.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | <p>гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p> | |
| <p>МБОУ начальная общеобразовательная школа эстетического развития г. Углегорска</p> | - | <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности</p> | - | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху</p> | <p>Построить столовую; Обновить детскую площадку.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» г. Углегорска | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению | На базе детского сада открыть много дополнительных кружков, бассейн; Систематический контроль со стороны администрации ДОУ за качеством проведения занятий в группах, соблюдением санитарных норм (правила приема детей утром); Обновить материально-техническую базу; Быть более вежливыми с родителями воспитанников; Открыть речевую группу; Информирование родителей о готовящихся конкурсах и мероприятиях заранее; Улучшение комфортности условий; Нет парковки, долго ищешь место, чтобы найти стояночное место; Сделать резиновые покрытие для прогулочных площадок на улице. |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | инвалидов в организации. | |
| МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | Дополнительное образование по английскому языку; Более вежливое отношение персонала организации к воспитанникам и их родителям. |
| МБДОУ детский сад № 14 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; | Хотелось бы больше спортивных снарядов на площадке для прогулок. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | |
| <p>МБДОУ детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа</p> | - | <p>Отсутствует официальный сайт учреждения или не налажен доступ к нему.</p> | <p>Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к сайту) с размещенными дистанционными способами взаимодействия с получателями услуг.</p> | <p>Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p> | <p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Официальный сайт организации (или не налажен доступ к нему) с альтернативной версией сайта организации для</p> | <p>Улучшение материальной базы;</p> <p>Сделать пристройку, а то здание старое, места мало;</p> <p>Организация дежурной группы в выходные дни;</p> <p>Как можно чаще гулять с детьми, при наличии готовой детской площадки, конечно;</p> <p>Установить и оборудовать дополнительный выход с территории д/с.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | инвалидов по зрению; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад № 22 с. Бошняково Угледгорского городского округа | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Чтобы в ДОУ был логопед, психолог, музыкальный и физкультурный руководители; Создать больше дополнительных занятий для детей: танцы, музыка, пение. |
| МБОУ ДО Дом детского творчества пгт. Шахтерск Угледгорского городского округа | - | Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; | В каб. «МАШИНОПИСЬ» НЕОБХОДИМ ИНТЕРНЕТ; Открыть объединение технического творчества; Обновить (дополнить) настольные игры; В учреждении нет интернета, хотелось бы, чтобы с инвалидами педагоги работали индивидуально; Нет компьютеров, нет |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|---|---|
| | | обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. | | | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | интерактивных досок в учреждении; Чаще обновлять информацию на сайте учреждения; Хотелось бы, чтобы больше было кружков, связанных с техникой, для мальчиков; Хотелось бы, чтобы были туристические направления; Чтобы было больше спортивных секций; Разрешить круг деятельности для детей инвалидов, например, создать группу, чтобы занимались легио. |
| МБОУ ДО Дом детского творчества г. Углегорска | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Получить некоторое количество дополнительной площади-увеличить количество кабинетов, числящихся за хоз. группой; Необходимо пересмотреть помещение для ожидания детей; Организовать питание для детей; Установить кулеры с питьевой водой; Сделать душ. |
| МБОУ ДО Детская школа искусств «Гармония» Углегорского городского | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности | Отсутствие питьевой воды. | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные | Построить столовую; Больше информации о мероприятиях. |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|---|--|
| округа | | и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое | |
|--------|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБОУ ДО Детская школа искусств имени А.К. Лядова Угледгорского городского округа | - | Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | Лучше отапливать помещение (очень холодно); Хотелось бы иметь возможность производить оплату дистанционно; Открыть буфет. |
| МБОУ начальная общеобразовательная школа № 2 г. Охи им. | Отсутствует информация о структуре и об органах управления | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; | Индивидуальный подход к ребенку; Возможность получения дистанционного образования. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого | образовательной организации (в т. ч.: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии). | и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы». | | Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | |
| МБОУ общеобразовательная школа № 4 г. Охи | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и | Благоустройство спортивной площадки на территории школы; Мало кабинетов для занятий. Предлагаю расширить полезную площадь за счет пристройки. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | | | | | зрительной информации. | |
| МКОУ начальная общеобразовательная школа с. Москальво | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | - |
| МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» | - | - | - | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп | Нет автостоянки для транспорта. |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| г. Охи | | | | | <p>пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных</p> | |
|--------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» г. Охи | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | - |
| МБДОУ детский сад № 7 «Журавушка» г. Охи | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления | Дополнительные услуги (развивающие кружки), можно платные. |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | - | Требуется ремонт внешнего фасада здания, а также детских комплексов на территории детского сада. |
| МБУ ДО «Охинская детская школа искусств № 1» | - | Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | Отсутствие санитарно-гигиенических помещений. | Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления | - |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|--|--|
| | | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). | | | инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБУ ДО «Охинская детская школа искусств № 2» | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; | Более доброжелательное отношение персонала организации к обучающимся. Нет специализированной охраны. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;</p> <p>Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|----------|--|---|---|---|--|
| <p>МБОУ ДО Детская школа искусств пгт. Смирных</p> | <p>-</p> | <p>Отсутствующая информация: Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> | <p>Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p> | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> | <p>Приобрести кондиционер; Нанять в штат преподавателя по фортепиано; Нет раздевалок в классе хореографии; Расширить перечень услуг.</p> |
|--|----------|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск муниципального образования «Томаринский городской округ» | Отсутствует информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за | Отсутствует официальный сайт учреждения или не налажен доступ к нему. | Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к сайту) с размещенными дистанционными способами взаимодействия с получателями услуг. | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенных стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, | Продление дежурной группы до 18:00; Организовать парковку вдоль садика. Машины ставят на тротуаре и приходится с ребёнком идти по проезжей части в активное время суток. По этому поводу, возможно, не будет лишним поднимать этот вопрос на родительских собраниях. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления. | | | | выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Официальный сайт организации (или не налажен доступ к нему) с альтернативной версией сайта организации для инвалидов по зрению; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г. Томари | - | Отсутствующая информация: Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в т. ч.: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; | - |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);</p> <p>Устав образовательной организации;</p> <p>Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>План ФХД образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления</p> | <p>возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | | <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Информация об описании образовательных программ с приложением их копий;</p> <p>Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>приложением их копий; Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;</p> <p>Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|---|---|
| | | ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). | | | | |
| МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» г. Томари | Отсутствующая информация: Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации); Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | Отсутствуют: Комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью; Питьевая вода. | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Установить систему видеонаблюдения в каждой группе; Оборудовать прогулочные площадки; Оборудовать места ожидания. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----------|---|--|
| | <p>специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.</p> | | | | | |
| <p>МБОУ ДО Центр детского творчества г. Томари</p> | <p>-</p> | <p>Отсутствующая информация: Устав образовательной организации; Информация о материально-</p> | <p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения</p> | <p>-</p> | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные</p> | <p>Нужны большой хореографический зал, объединение для детей с уклоном на иностранные языки; Сделать парковку.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|--|
| | | <p>техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные</p> | <p>консультации.</p> | | <p>лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | |
|--|--|---|----------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | | |
| МБОУ ДО Центр детского творчества с. Красногорск муниципально го образования «Томаринский городской округ» | - | Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдоперевод | Приобрести собственный транспорт; Побольше кружков. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | <p>чика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | |
| <p>МБОУ ДО «Томаринская школа искусств» г. Томари</p> | <p>Отсутствующая информация: Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому</p> | <p>Отсутствующая информация: Информация об описании образовательных программ с приложением их копий; Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | - | <p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.</p> | <p>должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | | | <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p> | |
| <p>МБОУ ДО «Дом детства и юношества» пгт.</p> | - | - | <p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного</p> | - | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных</p> | <p>Хотелось бы возрастной диапазон поменять не с 5, 6 лет, а еще ниже; Организовать остановку</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| Тымовское» | | | <p>обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | | <p>средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | <p>школьного автобуса в районе СХТ для детей школьного возраста; Учитывать расписание занятий на других отделениях в этом же учебном заведении при составлении расписания (накладки в расписании - ребёнок вынужден выбирать что посещать, а что нет); Установить в помещении кулеры с водой; Хотелось бы разнообразие кружков, такие как, например, театральный или кулинарный кружки.</p> |
| МБУ ДО «Детская школа искусств пгт. | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или | - |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| Тымовское» | | <p>здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | | | <p>подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками</p> | |
|------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | | | организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа пгт. Тымовское» | - | Отсутствующая информация: Информация о дате создания образовательной организации; Устав образовательной организации; Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); Информация об описании образовательных программ с приложением их копий; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы». | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, | Необходим ремонт внутри школы. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). | | | оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБДОУ детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи № 1 «Солнышко» г. Холмска | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | - |
| МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г. Холмска | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных | Хочется дополнительных занятий декоративно-прикладного искусства; Сделать так, чтобы спальня, |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | | <p>средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации,</p> | <p>обеденная и игровая были разными помещениями; Выделить парковочные места для родителей, привозящих своих детей в сад с другой части города; Улучшение детских зон отдыха на территории садика; Более качественной подготовки детей к школе; Улучшить питание.</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | прошедшими необходимым обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБДОУ детский сад № 3 «Родничок» с. Правда | - | Отсутствующая информация: Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Улучшить завтрак в садах, хоть бы сыр давали детям, на полдник яблоки; Увеличить зону для переодевания детей, во избежание травматизма родителей и детей; Очень неудобная и маленькая парковка. Утром создаётся напряжённая обстановка среди паркующихся. Предлагаю открыть главные ворота для входа на территорию сада, а не задние; Назначить логопеда в данной организации. |
| МБДОУ детский сад № 4 «Маячок» с. | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для | - |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| Яблочное | | | Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | |
| МБДОУ детский сад №5 «Радуга» г. Холмска | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху | Спортивная площадка на территории детского сада; Введение дополнительных платных услуг: английский язык, хореографию; Благоустройство территории для прогулок детей (детские площадки); Расчищать детские площадки от снега зимой; На сайте учреждения должен быть раздел: отзывы; Ввести дополнительные платные услуги: ритмику. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБДОУ детский сад №6 «Ромашка» г. Холмска | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | Отсутствуют: Навигация внутри организации; Питьевая вода; Доступность санитарно-гигиенических помещений; Санитарное состояние помещений организации. | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными | Сделать парковку, провести капитальный ремонт; Ввести в штат учителей - логопеда и психолога. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-----------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка» г. Холмска | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | - |
| МБДОУ детский сад | Отсутствующая информация: | Отсутствует информация о наличии | Электронные сервисы (форма | Отсутствие комфортной | Отсутствуют: Выделенные стоянки | Организовать дежурную группу; |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| <p>№8 «Золотой ключик» г. Холмска</p> | <p>Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии).</p> | <p>специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | <p>зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p> | <p>для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | <p>Зданию (фасаду) садика "Золотой ключик" необходим капитальный ремонт, также, как и внутренним помещениям, сан. узлам (ремонт делают косметический, но это не решает проблемы, кафель, линолеум с советских времен). Детская площадка не оснащена достаточным количеством детских качелей, горок, для развлечений детей на прогулках (в отличие от других детских садов города), а то, что есть – в плачевном состоянии, детям на прогулке нечем заняться. В садике отсутствует логопед; Более вежливое отношение персонала организации к воспитанникам и их родителям.</p> |
| <p>МБДОУ детский сад №9 «Дружба» г. Холмска</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение</p> | <p>-</p> | <p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или</p> | <p>Детская площадка (для гуляния) должна соответствовать возрасту детей;</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | <p>подъемными платформами;</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | <p>Иметь полномочия медперсонала устранять больных детей, и до приезда родителей изолировать больного;</p> <p>Улучшить питание.</p> <p>Обновить кровати для дневного сна;</p> <p>Хотелось бы, чтобы на проходной сидела охрана, меню хотелось бы разнообразнее;</p> <p>Камеры видеонаблюдения в группы.</p> |
| МБДОУ детский сад «Золушка» | - | - | Электронные сервисы (форма для подачи | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для | Завершить благоустройство территории; Сделать капитальный ремонт |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|---|
| г. Холмска | | | электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | здания, покрыть площадку резиновым покрытием; Сделать таблички на стенах о группах, где и какая группа находится, название. В раздевалках, очень мало места. На лестницу положить ковровин!!! Очень скользкая, вечно нога соскальзывает; Нужны квалифицированные специалисты (логопед); Починить уличную лестницу в первой младшей группе «гномики» детского сада Золушка город Холмск, убрать с территории гуляющих уличных собак и котов; Закупить больше игрушек для детей; Единственное, добавила бы на детском площадках больше горок, карусели, мини домик и прочей развлекательной структуры, потому что групп много, и не у каждой есть развлечение на участке; В младшей группе: поменять линолеум, обновить мебель в зоне переодевания детей, починить лестницу, поменять забор на цельный, чтобы собаки не проникли на территорию. |
| МБДОУ детский сад «Теремок» | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп | Сделать нормальные детские площадки, постелить везде ковры, а не ходить босиком |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| г. Холмска | | | | <p>пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика</p> | <p>по лестницам; Опасная, узкая и разбитая дорога возле садика; Тщательно проверять детей на наличие признаков ОРВИ, не только в период пандемии. Открывать вторые ворота для входа/выхода утром/вечером; Наличие медицинского работника.</p> |
|------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад № 20 «Аленушка» г. Холмска | - | Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические | Спортивные секции (лыжи, шахматы, английский и др.); Хотелось бы, чтобы в нашем д/с Аленушка сделали дежурную группу. Где деток бы принимали не с 8:00, а хотя бы с 7:30! Так как много родители должны быть на работе в 7:45; Новые детские площадки; Нужно сделать покрытие на лестнице, облагородить участки для прогулки детей, заменить входную группу. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| <p>МБДОУ детский сад № 28 «Рябинка» с. Чехов</p> | - | - | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | - | <p>режиме или на дому. Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления</p> | <p>Выделять больше материальных средств для приобретения посуды, игрушек и необходимого оборудования, детской мебели. Делать кап.ремонт и обновлять детские площадки; В детский сад нужен логопед; Сделать парковочные места; Ввести занятия по английскому языку; Утеплить фасад здания.</p> |
|--|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад № 32 «Ручеек» с. Костромское | - | - | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; | Положить асфальт на территории садика село Костромское Холмский район. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБДОУ детский сад № 39 «Петушок» с. Чапланово | - | Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Заменить бы асфальт вокруг детского учреждения было бы не плохо. |

| | | | | | |
|---|----------|---|---|----------|---|
| <p>МБОУ ДО Дом детского творчества г. Холмска</p> | <p>-</p> | <p>Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> | <p>-</p> | <p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Хочется дополнительных занятий декоративно-прикладного искусства; Организация питания для обучающихся; Устраивать мастер-классы для родителей; 1. Хотелось бы организовать зону ожидания для родителей, например: лавочка на улице, т.к. в помещении мало места. Иногда приходится ждать ребёнка, стоя на улице, нет ни одной лавочки или беседки, если дождь, то приходится толкаться с другими ожидающими родителями в узком коридоре. 2. Также не увидела ни одного бойлера с питьевой водой для родителей и их детей (порой бывает необходим); Добавить оборудования для объединений, и для некоторых клубов необходимо сделать ремонт.</p> |
|---|----------|---|---|----------|---|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| МБОУ станция юных натуралистов г. Холмска | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, | Больше мероприятий и походов; Отремонтировать фасад здания; Модернизация педагогического процесса. Детям интересно трогать, проводить опыты и практиковать. |
|---|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | прошедшими необходимым обучением по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБУ ДО Дом детского творчества «Яблочко» с. Яблочное | - | Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, | Нужна специализированная охрана; Асфальтирование территории; Улучшить стадион для проведения спортивных игр на свежем воздухе; Пусть педагоги чаще выезжают в другие учреждения(на материк)для обмена опытом; Обновить покрытие дворовой зоны; Не хватает большой сцены; Возможность вывозить детей в театры или другие мероприятия в Южно-Сахалинск; Обновить костюмы. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБУ ДО Центр творчества с. Чехов | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | Отсутствуют: Комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью; Навигация внутри организации; Доступность санитарно-гигиенических помещений. | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование | Сделать капитальный ремонт здания; Побольше развивающих кружков; Побольше специалистов по медицине, учителей. |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | <p>надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | |
| МБОУ ДО «Детская школа искусств» муниципально го образования | - | Отсутствующая информация: План ФХД образовательной организации, утвержденного в | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла- | Отремонтировать санузлы, обеспечить более доброжелательное и вежливое отношение персонала организации к обучающимся и их |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| «Холмский городской округ» | | установленном законодательством РФ порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. | | | коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. | родителям, приобрести кондиционер; Функционально обустроить раздевалку для детей(мебель, стулья), в настоящее время раздевалка не функциональная, стоят сломанные стулья, нет шкафов; В школе необходимо сделать ремонт; Увеличить педагогический состав в группу хореографии; Сделать парковку. |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа г. Курильска | - | Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху | Своевременность предоставляемой информации; Переход в современное типовое здание с современными условиями для организации обучения школьников. Обеспечить наличие медработника в школе; |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|---|---|
| | | электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о трудоустройстве выпускников. | | | (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Огромная просьба проводить продленки для всех начальных классов; В столовой открыть дополнительную ежедневную продажу разнообразной выпечки для детей; Создание мед. кабинета, кружков, секций; Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся. Провести санитарную обработку пищеблока с целью уничтожения тараканов. В туалетных комнатах поставить двери; Улучшение питания в школе; Нужен учитель технологии для мальчиков. Мастерские в школе есть, а учителя нет. Нужен учитель музыки. |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Горячие Ключи | - | Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников. | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Своевременно предоставлять информацию о новых законах и изменениях в нормативных документах, обеспечивать масками и перчатками; Ремонт необходим в помещениях школы. Замена парт и стульев. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Рейдово | - | Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о трудоустройстве выпускников. | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Своевременно информировать родителей в отношении инноваций в образовании. |
| МБОУ средняя школа с. Буревестник | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности | Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные | Провести интернет в каждый кабинет. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | | инвалидов и лиц с ОВЗ. | выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» муниципального образования «Курильский городской округ» | - | Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; | - |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|--|---|
| | | обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБДОУ детский сад «Аленький цветочек» муниципально-образовательного образования «Курильский городской округ» | Отсутствует информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты. | Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | Отсутствие питьевой воды. | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) | - |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| МБДОУ детский сад «Алёнушка» муниципального образования «Курильский городской округ» | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Найти специалистов по физкультуре и тренера по плаванию; Очень маленькие комнаты/зоны ожидания; Необходим социальный педагог; Хотелось бы, чтобы группы формировались по возрасту. Мой ребенок попал в "сборную солянку" (3-5лет). Нам 5,6, т.к. не хватило мест в старшей группе; Нужен педагог по английскому языку; На территориях, где проходят прогулки у детей, нужны специальные покрытия, где дети играют, чтобы песок не затаскивали с собой. |
| МБУ ДО «Детская школа искусств г. Курильска» | - | Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения | - | Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной | - |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | <p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p> | | <p>информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | |
| <p>МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Поронайска»</p> | - | <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> | - | <p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной</p> | <p>Расширить залы для репетиций;</p> <p>Организовать раздевалку для мальчиков;</p> <p>Более современные технические условия для занятия вокалом и сценические костюмы для выступлений;</p> <p>Больше места для занятий хореографией;</p> <p>Пополнение материальной базы;</p> <p>Концертный зал имеет плохую слышимость.</p> <p>Например, тех же самых</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | <p>информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p> | <p>скрипачей бывает не слышно, потому что звук уходит куда-то в другую сторону; Больше мероприятий.</p> |
| <p>МБОУ ДО центр детского творчества г. Поронайска</p> | - | <p>Отсутствующая информация: Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о наличии специальных</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о</p> | - | <p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> | <p>Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся и их родителям; Обеспечивать своевременное предоставление информации о работе организации; Чаще участвовать в областных мероприятиях; Оборудовать зоны для</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | качестве оказания услуг. | | Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | переодевания детей; Обучение английскому языку; наличие музыкального кружка, а также кружка танцев; Увеличение количества кабинетов; Улучшить отопление помещений. |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Поронайска | - | Отсутствующая информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла- | Ремонт здания школы; Наличие классов (секций, кружков) разных специализированных направлений; Улучшить питание; Дети первой смены питаются только после пятого урока! Прошу перенести питание детей на урок раньше!!! |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | трудоустройстве выпускников. | Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | | коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Спортзал, аудитории и сама школа в плохом состоянии. В школе нет современного оборудования для проведения увлекательных и познавательных уроков. Более доброжелательное отношение педагогов к обучающимся. |
| МБОУ школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г. Поронайска | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»); Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и | Школа оснащена всем необходимым, для ребят созданы все условия, но, чтобы попасть в школу, необходимо пересечь реку Поронай. Транспорт, который был выделен для школы, перевозит детей только сентябрь, октябрь и май, а в остальное время (кроме января, февраля и марта, в этот период дети ходят в школу по ледовой дороге), наши дети вынуждены учиться на базе чужой школы во вторую смену. Очень хотелось бы, чтобы эта проблема скорее решилась, и наши дети смогли бы учиться в своей школе. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | <p>графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p> | |
| <p>МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Поронайска</p> | - | <p>Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников.</p> | <p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> | - | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Помощь, оказываемая</p> | <p>Доступность в холле школы wi-fi.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|----------------------|
| | | | | | работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации. | |
| МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Гастелло | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической | Обновить компьютеры. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> | |
| <p>МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Тихменево</p> | - | <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> | - | <p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной</p> | <p>Обновить материально-техническую базу.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | <p>информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p> | |
| МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Малиновка | - | - | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | <p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и</p> | - |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Леонидово | - | Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Обеспечивать школьникам горячее питание. |
| МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» с. | - | Отсутствующая информация: Информация о доступе к информационным | Раздел «Часто задаваемые вопросы». | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или | Отремонтировать фасад; Сделать парковку для машин; Сделать спортивную |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|
| Восток | | <p>системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | | <p>подъемными платформами;</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдоперевод</p> | <p>площадку для детей;</p> <p>Ввести кружок по рисованию.</p> |
|--------|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | чика). | |
| МБДОУ детский сад № 7 «Дельфин» п. Вахрушев | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | Нанять в штат логопеда. |
| МБДОУ детский сад № 4 «Ивушка» с. Леонидово | - | Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг. | - | Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические | Улучшить детскую площадку на территории детского сада. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|